

# **PPII “Rezidence Laumiņa” pašnovērtējuma ziņojums**

Rīga, 2022. gada 26. septembris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

- Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Privātā pirmsskolas izglītības iestāde “REZIDENCE LAUMIŅA”	01011111	Bākūžu iela 6, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1024,  Ķelnes iela 1, Rīga  Sesku iela 48, Rīga  Nometņu iela 48, Rīga	V-9739	09.04.2018	173	248

- Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1..1. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

**78 bērni, devās uz pašvaldības dārziņu!**

1..2. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

1. Turpināt pedagogu profesionālās pilnveides īstenošanu.
2. Realizēt konkrētus procesus, lai attīstītu iekļaujošo izglītību.
3. Aktualizēt pieredzes apmaiņas gūšanu starp dažādam valstīm, lai aizgūtu dažādas inovatīvas idejas.
4. Gada tematiskais plāns ir daudzpusīgs un sabalansēts: ar plānoto tematu palīdzību bērni veido izpratni visās mācību jomās, mērķtiecīgi attīsta caurviju prasmes un tikumus.
5. Mācīšanās organizācijā tiek balstīta uz iestādes turpmākās attīstības vajadzībām un ir vērsta uz saskaņotu pedagoģisko darbību.

- Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1	1-logopēds

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- Izglītības iestādes misija – Personāla un ģimenes veiksmīgas sadarbības rezultātā veicināt bērnu iekšējo vēlmi izzināt, jautāt, rast atbildes, vērot un pētīt, lai veidotu bērnu par individualitāti.
- Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Mūsdienīga pirmsskolas izglītības iestāde, kurā ir izveidotas savas tradīcijas un ir cieša pirmsskolas un ģimenes sadarbība bērnu izglītošanā un audzināšanā, lai bērns kļūtu par harmonisku un vispusīgi attīstītu personību.
- Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, atbildība, drošība, sadarbība
- 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti-
  1. Veidot izglītojamā “Es” apziņu, kuras pamatā ir izglītojamā rīcības, darbības, jūtu, vēlmju, interešu, radošo spēju apzināšanās un spēja izpaust sevi aktīvā darbībā, ievērojot stabilas vērtības;
  2. Rosināt izglītojamo interesi un veidot pozitīvu, cieņpilnu un atbildīgu attieksmi pret apkārtējo pasauli, tās dažādību, dabas ritu un likumsakarībām tajā;
  3. Veicināt bērnu vecāku (aizbildņu) sadarbību ar iestādi, izglītojamā vajadzību nodrošināšanai;

4. Nodrošināt iestādes darbinieku tālākizglītību - kvalifikācijas, kompetences paaugstināšanas iespējas.

- Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Bērns, kurš droši darbojoties un sadarbojoties, mācās apzināties un kontrolēt savas emocijas.

Sasniedzamie rezultāti bērnam:

- bērns spēj nosaukt emocijas,
- bērns izrāda vēlmi sadarboties ar pieaugušo un vienaudžiem,
- bērns patstāvīgi spēj izvēlēties sev nodarbi un darbojas.

Kvalitatīvie rādītāji izglītības iestādei – skolotāju radītā vide patstāvīgas darbības veicināšanai (metodiskā bāze un vides pieejamība);

vecāku līdzdalības veicināšana mācību un mācīšanās procesā, nodrošinot iespēju saņemt kvalitatīvu un precīzu informāciju par dienas gaitām, plānoto un realizēto.

### 3. Kritēriju izvērtējums

- Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sekmēt katra izglītojamā individuālo sasniegumu izaugsmi	Nodrošināt sistemātisku izglītošanās procesu, kas veicina personības attīstību un dod iespēju uzlabot individuālos sasniegumus ikvienam
Dažādot iespējas izglītojamo pašizpaušmei, līdzdarbojoties bērnudārza dzīvē.	Turpināt izglītojamo vajadzību apzināšanu un savlaicīgu atbalsta sniegšanu, sadarbojoties ar ģimeni.

- Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes plānošanas un pašvērtēšanas procesā tiek iesaistītas visas mērķgrupas	Attīstīt katra darbinieka līdzatbildību par pieņemtā lēmuma realizāciju.
Iestādes darbiniekiem ir vienota izpratne par iestādes vērtībām un mērķiem	Turpināt attīstīt ilgtspējīgu iestādes kultūrvīdi.
Rūpes par pirmsskolas izglītības iestādes tēlu un prestižu sabiedrībā	


- Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestāde regulāri sniedz atbalstu audzēknim.	Turpināt kopt iestādes tradīcijas, lai saglabātu un uzturētu labvēlīgu mikroklimatu
Veiksmīga sadarbība izstrādāta ar audzēkņa ģimenēm – individuālās sarunas, vecāku pēcpusdienas	Reizi gadā organizēt iestādes darbinieku pilnveides kursus
Izglītības iestādē ir savas tradīcijas	
Gan personāls, gan izglītojamie tiek rosināti uz sadarbību	

- Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē( Bākūžu iela 6) ir uzstādītas novērošanas kameras, kas ļauj konstatēt iekšējās kārtības un drošības noteikuma pārkāpumus, ja tādi tiek konstatēti.	Pārējās filiālēs nepieciešams uzstādīt šādas video novērošanas kameras.

### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes pedagogi, lai nodrošinātu kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanu, efektīvi lieto esošās IT iekārtas.	Uz katru iestādes grupu nodrošināt portatīvos datorus.

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā.**

**Nav**

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

**Nav**

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- Veidot pirmsskolas vecuma bērniem drošu, pieejamu, mērķtiecīgi iekārtotu, uz attīstību virzītu, attiecīgā vecumposma prasībām atbilstošu, izglītojošu vidi. Iekārtojot vidi katrā grupā tiek ņemts vērā bērnu vecumposms, tādējādi tiek atlasītas atbalstošākās rotaļlietas, grāmatas un citi izglītojoši materiāli. Iestādē ir metodiķis, kurš palīdz iekārtot vidi, novēro bērnu izaugsmi un iesaka labākos risinājumus vides pieejamībai. Tāpat katru gadu tiek attīstīta āra teritorija, lai bērniem piedāvātu daudzveidīgākas darbošanās iespējas ne tikai telpās, bet arī ārā.
- Turpināt izzināt un realizēt uz kompetencēm balstīto mācību pieeju, nodrošinot skolotājiem tālākizglītības kursus un pieredzes apmaiņu. Reizi mēnesī, ja nepieciešams tad biežāk notiek kolektīva sapulces, kurās tiek risinātas problēmsituācijas, kopīgi pārrunāti katra mēneša mērķi un uzdevumi, sagatavoti dažādi uzskates materiāli- atbilstoši tēmai.
- Vecināt bērnu vispusīgu attīstību nodrošinot obligāto apmācību pirmsskolas vecuma bērniem, piedāvājot vispusīgus interešu izglītības pulciņus. Īpaši piedomājam par dažādiem pulciņiem, kurus piedāvāt bērniem, lai bagātinātu bērnu pieredzi un vispusīgi tos attīstītu.

#### **5. Citi sasniegumi**

**Nav**